



# Leitbild und Schulprogramm der Grundschule Karlstein

**Wir** verstehen uns als Ort, an dem sich die Kinder wohl fühlen können.

**Wir** verstehen uns als Ort, an dem Kinder mit ihren ganz unterschiedlichen Lebenserfahrungen, ihren Stärken und Schwächen angenommen werden.

**Wir** sehen uns dabei als ermutigende und unterstützende Lernpartner der Kinder.

**Wir** sehen die Pflege der Sprache und die Kultur des Lesens als einen wesentlichen Schwerpunkt unserer Arbeit.

**Wir** legen ebenso Wert auf die Entwicklung mathematisch-naturwissenschaftlichen Denkens.

**Wir** fördern kreatives Denken und Handeln.

**Wir** unterstützen die Kinder bei der Entwicklung eines gesunden Selbstwertgefühls.

**Wir** handeln im täglichen Zusammenleben tolerant und verantwortungsbewusst.

**Wir** machen erfahrbar, dass Freude und Humor das Leben und Lernen erleichtern.

## Für unsere tägliche Arbeit bedeutet dies:

**Wir nehmen die Schüler in ihrer Individualität an**

- In Einzelförderung und Kleinstgruppen unterstützen qualifiziert ausgebildete FörderlehrerInnen ihr Kind in seinen Stärken und Schwächen.
- Schülern mit Migrationshintergrund bieten wir durch den Besuch des Deutsch-Vorkurses und der Sprachlernklasse eine intensive Frühförderung.

- Auf der Basis fundierter Beratung durch qualifiziertes Fachpersonal begleiten wir Schüler und Eltern auf dem Weg durch die Grundschulzeit.
- In den Ganztagsklassen gestalten wir einen rhythmisierten Unterricht von 8 Uhr bis 16 Uhr nach den Bedürfnissen der Kinder.

**Unser Unterricht ist Basis zur Entfaltung von Fähigkeiten  
und Hilfe zur Lebensbewältigung**

- Unsere Lehrkräfte stimmen die Lerninhalte in Jahrgangstufenteams durch intensive Kooperation ab.
- Durch professionelle Fortbildung unserer Lehrkräfte ermöglichen wir zeitgemäße Unterrichts- und Erziehungsmethoden.
- Wir gestalten mit multimedialem Einsatz einen zukunftsorientierten Unterricht.
- Durch die Ausbildung von Junglehrern an der Schule haben wir im besonderen Maße Zugang zu neuen Unterrichtsmethoden.
- Wir nutzen unsere Lernwerkstatt als Ort zum selbsttätigen Lernen.

**Wir verstehen uns als offener Lernort, der Eltern in die  
tägliche Arbeit einbindet und eine enge Zusammenarbeit  
mit externen Experten initiiert und pflegt.**

- Eltern bringen sich aktiv in die Gestaltung des Schullebens ein.  
Sie unterstützen uns als Helfer bei besonderen Aktionen, wie Projektarbeit, gesundem Frühstück, Bundesjugendspielen, ...  
als Lesepaten  
bei gemeinsamen Feiern im Jahresbezug, z.B. Schulfest.
- Experten von außerhalb werden in den Unterricht miteinbezogen.
- Der Elternbeirat wird als gewählte Vertretung der Elternschaft in wichtige Entscheidungen der Schule miteinbezogen, Anregungen werden gerne aufgegriffen.

## Wir gestalten Übergänge

- Wir pflegen eine intensive Zusammenarbeit mit den örtlichen KiTas durch gegenseitige Besuche, gemeinsame Projekte und regen Austausch.
- Auf der Grundlage eingehender Beobachtung beraten unsere Lehrkräfte die Eltern individuell hinsichtlich des weiteren Schulweges.

## Gemeinsame Werte sind die Grundlage unserer Erziehungsarbeit

- Unsere Hausordnung wird von allen mitgetragen: Schülern, Eltern, Lehrern, Ganztages- und Mittagsbetreuung.
- Wir stellen eine Regel der Woche auf und achten in der Klasse auf deren Einhaltung
- Die vereinbarten Regeln werden in den Klassen besprochen und eingeübt.
- Schüler erfahren bei uns die Schulgemeinschaft als Stütze und werden aktiv miteinbezogen.
- Als Pausenengel leben sie ein soziales Vorbild und tragen dieses weiter.

**G**emeinschaft **S**tärkt **K**inder